

你在家裏的樣子， 就是孩子未來的樣子

◎網路文章

“父母回到家後，第一件事是做什麼？”面對這個問題，兩個小學生對著記者瘋狂吐槽：爸媽一回家就愛玩手機。吃飯時玩，上廁所玩，睡覺的時候玩，甚至連自己寫作業的時候，父母還在一旁聽著歌、刷著短視頻……

托爾斯泰曾說：“全部教育，或者說千分之九百九十九的教育都歸結到榜樣上，歸結到父母自己的端正和完善上。”你回到家裏，是第一時間拿起手機只顧自己娛樂，還是捧起書本陪著孩子學習，這些都會一點一滴滲透到孩子的成長中。

有位教師朋友曾吐槽，她教過一個語文特別差的學生，作文甚至還交過白卷。她一直建議孩子多閱讀、多看書，還給那個學生推薦了一些書籍，但是一學期過去了，學生的成績仍然毫無起色。她找學生談心，學生說：“爸媽天天在家都是捧著手機，只知道逼我讀書，憑什麼呢？”她打電話和家長反映情況，委婉地提醒父母最好要多陪孩子一起閱讀。

沒想到，家長一句話懣得她啞口無言：“我們工作這麼忙，哪有時間！”正如李玫瑾教授所說，孩子的根在父母，孩子的問題，其實是家庭的問題。我們常常抱怨孩子“不聽話、不愛學習、貪圖享樂”，卻忘了孩子的缺點，其實只是父母問題的映射。

就像樹的果實長歪了長殘了，我們應該去看看這棵樹怎麼了、樹下的土壤怎麼了，而不是一味地問果子怎麼了。

劉陽在《一年一度喜劇大賽》裏談到自己當老師時的經歷。他有個學生，每次上課的時候都很不認真，總喜歡把頭埋到課桌下面瞎搗鼓。於是他就想著，趁開家長會的時候跟家長好好談談。結果，家長會那天，劉陽推開門一進教室，一眼就認出了誰是那個學生的家長——因為家長低著頭在課桌

下玩手機的動作，和那個學生一模一樣。

父母若每天躺在沙發上，手機不離身，孩子又怎會願意主動坐到書桌前呢？孩子在成長階段，最擅長的就是觀察。他們會觀察父母的一言一行、處事方式、生活習慣，然後慢慢內化成自己的行為。正如有些父母總會問：“孩子整天就知道玩手機打遊戲，打也打了罵也罵了，該怎麼辦？”再看看那些優秀孩子的父母，你問他們到底是怎麼教育孩子的，他們通常都會擺擺手說：“其實我們啥也沒做，全靠孩子自覺。”

這兩類父母最大的區別往往是：前者只看到孩子的問題，把全部的目標和期望都放在孩子身上，想盡一切辦法逼孩子，卻從來不懂反思自己。後者看起來無所作為，其實卻藏著更大的智慧：他們不在孩子身上使勁，而是更注重自身的學習，讓孩子踩著自己的腳印，一步步向優秀邁進。

想要養出“別人家的孩子”，就得先學會做“別人家的父母”。想要養出一個愛學習的孩子，就得先做一個學習型的父母。因為孩子可能不會長成你期待的樣子，但是一定會長成你本身的樣子。

曾有人問楊絳先生：“您認為怎樣的教育才算‘好的教育’？”楊絳先生說，自己其實是受父母的影響，由淘氣轉向好學的。

父親說話入情入理，出口成章，《申報》評論一篇接一篇，楊絳既佩服又好奇，於是向父親請教秘訣。父親說：“哪有什麼秘訣？多讀書，讀好書罷了。”

而楊絳先生的母親，除了操勞一家大小的衣食住行，有空就愛翻一翻古典文學、現代小說，還總是讀得津津有味。楊絳耳濡目染之下，便學著父母的樣子，找家裏的藏書來讀，從此就入迷了。

教育學家馬卡連柯說：“不要以為只有在教訓、命令的時候才是教育，在生活的每時每刻，甚至你們不在場的時候，都是教育。”

