

### 父母辛辛苦苦把孩子教壞了

◎林少培校長

在常日的教學工作中經常聽到家長埋怨說：『老師，我打又打過，罵又罵過，他總是甚麼話也聽不進去，我真是覺得很無助，老師你教我怎樣好！』、『他小時候是一個很溫馴的孩子，不知何時變得如此叛逆，你叫他去東，他就去西，老師你能否為我教導他，你說一句好過我說一百句。』等等……

本人在每一年度開課的時候都會與所任教的學生作一次訪談和討論。每當學生們談論到自己與父母的關係時，大家都突然踴躍起來，都有一種不吐不快的感覺。有同學說父母時常將工作壓力及工作情緒不自覺地發洩在自己身上，尤其在自己學業成績欠佳時，父母便把不滿情緒一併發洩於自己身上。有些同學說父母常把自己與父母朋友的子女作比較，同學們覺得這樣很不公平，因為每個人的特長和能力均不相同，而且父母只會讚賞別人的孩子，而從來不會讚賞自己的表現，結果使他們日漸失去自信心，對他人也懷有敵意。更有些同學說父母只會批評，甚少鼓勵，當同學們成績不合格時，父母就不斷責罵，但當自己很不容易取得合格成績時，父母卻沒有任何鼓勵的說話。有些同學認為父母平時的許多說話和行為都很傷害他們的自尊。例如：偷聽他們的電話，偷看他們的日記，突擊檢查書包等等。父母經常使用「垃圾」、「畜生」、「你有腦？」、「生舊又燒好過生你。」等等說話來責罵他們。

天下間哪有爹娘不疼愛自己的子女呢？但從同學口中的說話便知道家長對子女只有目標和要求，卻沒有適當的方法和教導的耐性。有一點家長們必須記住，無論自己工作崗位上的責任有多麼的重大，工作壓力有多麼的沉重，在自己的家裡，還有更重要，更細緻的工作等著自己，那就是教育孩

子。正如羅賓·夏瑪所言：『可以給子女最大的禮物是你的時間，可以給自己最大的禮物是享受天倫。』

為何孩子小時候很溫馴的，長大了卻變得粗野呢？這絕對是因為父母濫用自己的權力所致。父母常用“武力”來解決孩子的成績不理想或頑皮搗蛋的行為，使孩子意識到了暴力的存在。父母在使用手中的權力時應該非常謹慎，應先了解清楚孩子的內心世界，明確知道自己的權力的界限。例如家長偷聽子女的電話、突擊檢查子女的書包等行為，孩子雖然尚未成年，但他們都有自己的隱私，父母這樣貿然地闖入會造成孩子孤僻冷漠的性格。教育孩子絕不是軍訓，不能為了省事，既不做調查，也不求了解，只靠自己的主觀判斷，靠自己成人的權力來解決問題。如此一來，即使父母於往後有很正面或很有道理的話語，孩子都不會聽進去。有些家長嚴格限定孩子如何結交朋友，與怎樣的人結交。這是非常錯誤的。父母的職責不是禁止或允許友誼，而是指導孩子應怎樣正確地建立友誼。當然父母的權力取決於很多條件因素，但睿智而有分寸地使用父母的權力就是其中一個最重要且必須有的條件，父母對孩子擁有與生俱來的管理權力，但對這種權力的運用卻是一門艱深的藝術。

有些家長平時不僅能關懷照顧學生，且能配合學校的工作，他們的孩子各方面的發展都不會差到哪兒去的；有問題的同學常常也是出自有問題的家庭。學生的基本素質的形成與家長的教育水平和家庭背景是密不可分的。有些幼稚園的學生會衝口而出講了粗言穢語，其實他們根本不懂得這些話的含意，父母經常這樣講，孩子便潛移默化地學會了。孩子就是這樣，從母親怎樣對待父親，父親怎樣對待母親開始，逐漸認識人的世界，孩子正是由此形成了個人素質的最初模型。正如前蘇聯教育家瓦·阿·蘇霍姆林斯基認為：『家庭教育好比樹木的根鬚，供養著教育的樹幹、樹葉和花果，學校教育的成果是建立在良好的家庭道德基礎上的。』

從同學們的口中可知現時大部份的父母仍採用傳統的不成文的管教方式：棒下出孝子，疼愛子女應放在心上，不能放在嘴上，否則會把他們寵壞。其實父母應該將自己的愛表達出來，更應該讓孩子看到自己的優點和長處，這樣才能培養孩子的上進心，運用自己的優點來克服自己的缺點。如果孩子經常因批評而受到恐懼、痛苦或羞辱，他內在的天賦的自我教育力量就會漸漸衰弱。批評越多，自我教育的力量就越小。批評，尤其是它的公正性受到懷疑的時候，孩子的心將會變得粗野和殘酷。在日常的教學工作中最讓老師傷腦筋的，正是心靈上變得粗野，道德上厚顏無恥的學生。例如有些學生為了逃避父母的批評，塗改測驗卷上的分數，又或者在考試中作弊，如果還懂得為不合格而害羞，為“爭取”高分而作弊，這還不那麼可怕。如果媽媽問放學回來的孩子：『今天得了幾分？』孩子毫不在乎地拿出測驗卷：『你自己看吧！』或者孩子在考試時，只寫了自己的名字，便伏下睡覺了。這才是真正可怕的。

父母對子女的愛是不容置疑的，但這種愛必須是讓孩子看到和感受到的，這樣的愛才能在孩子心裡燃起火花，成為永不熄滅的火炬，否則父母辛辛苦苦卻把孩子教壞了。

