

## 中德學校親子文章共享(370)

### 用教養學習單取代教養成績單

◎網路文章

下班後，父女兩人相約去超級市場買菜，意外遇見小青的媽媽。自從小青國小畢業後，我和她的媽媽就再也沒見過面。簡單寒暄後，我打算告辭去追已經不知道逛到哪裡的小蘇姑娘。小青媽媽突然冒出：「蘇老師，真的要謝謝你。謝謝你在小青國中、高中時那段過不去的日子裡，一直在一旁協助她，為她打氣加油。」我有些驚訝，原來小青媽媽都知道。

我還記得，國小時的小青，個性外向、開朗、聰慧、多才多藝，是學校裡的風雲人物。她來自於生活無虞的高社經地位家庭，擁有眾人稱羨的幸福人生。但當時高年級的小青，卻發生一些令我擔心的事情，例如：每回拿到不理想成績時就會開始哭泣、放學後不敢回家、考試作弊、撕毀同學的作業簿、有時會在班上沒由來的大笑無法自制……

當時的我，內心總是感到納悶：這麼好的孩子，怎麼會有這些問題行為？不過這些行為全指向一個方向——她來自一個過度重視考試成績的家庭。小青升國中後，有一回我在網路上與她相遇，聊了許久，她才告訴我當時她過得並不好。

隨著課業愈來愈難，小青的課業成績逐漸下滑，但只要回到家，她就要面對父親極為難堪的羞辱與處罰。無法面對沉重的壓力，導致小青心理崩潰、罹患憂鬱症，曾數度失控，嚇壞學校及同學，也經常出現自殘行為……小青在電腦那端，若無其事的說著自己的現況，聽得我好心疼。

於是每當她又過不去時，我會找她出來吃飯聊聊天，有時則在網路上與她長談。這樣幾年陪伴下來，她考上一間不錯的大學，讀著自己喜歡的科系，這個課業壓力導致的家庭炸彈才終於稍微解除。沒想到這些年默默陪伴小青的過程，她的媽媽都看在眼裡。我只能打哈哈的帶過：「也要謝謝她信任我，願意找我聊。」

突然，小青媽媽話鋒一轉，說：「現在有時候，我和小青的爸爸在聊天時，都會很感慨的互問對方：當年的我們，是不是做錯了？」才說完這句，

小青媽媽瞬間紅了眼眶。「當年的我們，總有無數的擔心，只要小青表現失常，或是課業成績不理想，我們就會覺得她不夠積極，反而對她更加嚴厲。我們以為這就是為她好，但是這也造成了她內在沒自信、總是高標準要求自己。一遇到過不去的挫折，就會習慣性的崩潰或自殘……」

「像現在上大學了，只要課業壓力大，或是教授對她說了什麼，她又會陷入負面的憂鬱狀態裡。其實真的不是想把她綁在身邊，而是怕她在外地又做了傻事，該怎麼辦？」小青媽媽眼角泛淚的說：「當年的我們，是不是做錯了？」這語氣輕到不知是說給我聽，還是說給她自己聽的。

我只能鼓勵小青媽媽，現在為時未晚，父母願意看到自己的問題、修補親子關係，用愛和同理來陪伴孩子，一切都還來得及。我從未想過，這些故事在多年後竟然又串連在一起。這次與小青媽媽的不期而遇，帶給我更多的感觸與深思。

在最近的每一場演講中，只要有機會，我都會對著台下的爸媽說：「請別再用孩子的成績和表現，當作家長自己的『教養成績單』。」

身為家長的我們，難免在孩子的成長過程中，對自己的教養做法感到困惑或焦慮。那是因為當孩子成績表現不理想時，我們就會以此來評斷自己的教養觀，或是以此預判孩子的未來。

但不該是這樣的，孩子未來的發展，真的不是現在的我們所能預期。我教過太多孩子，那些在未來發展很好的孩子，都不是在小時候學業成績最頂尖的孩子，而是有父母一路溫柔而堅定、用心陪伴的孩子。可以的話，請用「教養學習單」的成長型思維，來取代「教養成績單」對自我的嚴苛評價。

孩子在每個階段的表現，不管好或不好，都是孩子帶給我們的學習挑戰。當我們好好思考，好好寫「教養學習單」，我們和孩子就能在這些生命的課題中，學習傾聽，學會謙卑，學到更珍貴的人生道理。

