

中德學校親子文章共享(336)

送孩子上學，爸媽可以怎麼說

◎王意中

送孩子上學，我們總是耳提面命，千交代、萬交代就怕孩子有些閃失，調皮搗蛋出了錯，上課分心老是錯。然而，左一句，「記得要聽老師的話」，右一句，「上課專心認真一點」。卻很容易讓孩子視上學為畏途，好生壓力。

送孩子上學，爸媽可以怎麼說呢？適合說什麼呢？就讓我們仔細來思考，吸引孩子願意上學的誘因會是什麼？試著和孩子分享、討論這些關鍵因素。

一、讓孩子分享好玩、特別的事

例如「哥哥，今天學校如果有些好玩的事情，記得回來跟媽媽分享喔！」

沒錯，好玩、有趣，最是容易讓孩子有所期待。我們可以引導孩子去注意學校哪些活動、哪些事情、上課內容好玩有趣。讓孩子把注意力轉移在尋求校園裡，對自己來說新鮮、期待、好玩、有趣的事情。別擔心，這並不會影響孩子上課的專注力。

「姐姐，今天學校如果有些特別的事情，別忘了回家後，說來聽聽。」

爸媽也可以讓孩子知道，我們和他們一樣其實對於上學這件事情也感到非常的新鮮、興奮、期待以及充滿著好奇。

在詢問之前，爸媽自己可以分享以前在學校好玩的事物、好玩的課程內容，或和孩子分享自己以前上學愉快以及特殊的經驗。這時候孩子多少可以從你的分享中，獲得示範的參考。讓孩子覺得你是和他在分享，而不是一直在探詢而感受到壓力。

提醒自己，在和孩子說的話，不見得都是命令的語句。請別恐嚇、請別威脅，別讓孩子對於上學這件事情心生畏懼。特別是，破壞了他對於上學的印象。

二、聊聊同學、大家都在玩什麼？

你也可以和孩子聊他以前幼兒園的同學或朋友，以延續先前舊有的關係，驅動孩子樂於上學的

動力。

例如「哥哥，你和以前幼兒園的阿寶，現在也常一起玩嗎？」「姐姐，你們班以前的小玫，在學校會常遇到嗎？」

當然，這些一開始封閉的提問，主要在於先讓孩子對於問題能夠先做簡略的回答。接著我們可以再針對孩子的回應，繼續和孩子分享下去。

如果，你知道孩子在班上經常和特定的幾位同學玩在一起。我們也可以試著詢問有關於他們互動的一些內容。例如「弟弟，你和阿明、小智下課都在玩什麼啊？」

你也可以和孩子聊，在班上他認識哪些新的同學？這些同學吸引他注意的通常是什麼樣的特質？例如「哥哥，你下課通常和班上哪個小朋友玩？」你也可以從孩子的回應當中，確認孩子是否能夠或願意提到同學的名字，或以號碼代替。以進一步了解孩子在班上的人際互動關係。

三、分享自己過去與老師相處的經驗，再聊孩子對老師的印象

例如「哥哥，我們以前老師，有的看起來很兇，臉不太笑，但是心裡其實是對小朋友很好。有的老師很幽默，常常會說笑話，常常會和孩子分享好玩的事情。有的老師噁哩啪啦、噁哩啪啦就一直在上課，你們老師呢？」

或許，你真的很想跟孩子講道理。或許你認為必須要說，孩子才會懂，才會記得。這麼說，倒也沒有錯。但是，太多的提醒、叮嚀、說理，往往會讓孩子認為自己能力差、做不到，否則為什麼爸媽總是要這麼的強調？

我可以理解，許多爸媽自然而然，對於課業學習以及孩子在班上的常規會特別注重。當然，這些都重要。但是送孩子上學，如果常提醒這些，只會讓孩子更增加無形的壓力以及心理的負擔。

送孩子上學，讓我們腦力激盪換個方式說話。好有助於孩子能夠增加想要上學的動機與意願，以及提升孩子未來適應學校生活的能力。

